附件一：

首届“化卓杯”师范生教学技能创新大赛复赛选手2018级师范班名额分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班级** | **名额数量/人** | **指导老师** |
| 化卓1801 | 9 | 周青 |
| 化学1801 | 15 | 薛亮 |
| 化学1802 | 16 | 严文法 |
| 总人数 | 40 |  |

附件二：

首届“化卓杯”师范生教学技能创新大赛复赛选手汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **班级** | **姓名** | **学号** | **联系方式** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件三：

粉笔字书写题目

1.柳宗元《江雪》

千山鸟飞绝, 万径人踪灭。孤舟蓑笠翁, 独钓寒江雪。

(并书写实验室制氢气的化学反应方程式）

2.杜甫《八阵图》

功盖三分国，名成八阵图。 江流石不转，遗恨失吞吴。

(并书写实验室制氨气的化学反应方程式）

3.李白《独坐敬亭山》

众鸟高飞尽，孤云独去闲。相看两不厌，只有敬亭山。

(并书写工业制氨的化学反应方程式）

4.贾岛《寻隐者不遇》

松下问童子，言师采药去。 只在此山中，云深不知处。

(并书写电解食盐水的化学反应方程式）

5.李商隐《登乐游原》

向晚意不适，驱车登古原。 夕阳无限好，只是近黄昏。

(并书写由氯酸钾制氧气的化学反应方程式）

6.王之涣《登鹳雀楼》

白日依山尽，黄河入海流。 欲穷千里目，更上一层楼。

(并书写金属钠在空气中燃烧的化学反应方程式）

7.王维《杂诗》

君自故乡来，应知故乡事。 来日绮窗前，寒梅著花未？

(并书写氯化铁氧化单质铜的化学反应方程式）

附件四：

**即兴演讲主题**

1.《深化新时代教育改革评价方案》提出完善幼儿园评价和改进中小学校评价，幼儿园重点评价科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况；义务教育学院重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况；普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。请谈谈你对基础教育学校评价改革的理解。

2.中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》强调，优化教学方式，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，课上要讲清重点难点、知识体系，引导学生主动思考、自主探究。国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》强调，深化课堂教学改革，积极探索基于情景、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，注重加强课题研究、项目设计、研究型学习等跨学科综合性教学，认真开展验证性实验和研究性实验教学。请谈谈你对中小学教学方法改革的理解。

3.教育部《关于加强加强“三个课堂”应用的指导意见》提出，进一步加强“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”应用，促进信息技术与教育实践深度融合，推动课堂革命，创新教育教学模式，促进育人方式转变，支撑构建“互联网+教育”新生态。教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》提出，要基本实现校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。请你结合后疫情时代，谈谈如何促进信息技术与教育教学深度融合。

4.中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》提出，要深度挖掘中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。请结合你的学科，谈谈如何推进中小学学科德育。

5.针对有全国政协委员提出《关于防止男性青少年女性化的提案》，教育部官网日前回应，将从加强体育教师配备、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育及加强青少年心理健康教育相关问题研究等方面更好解决这一问题。请你谈谈对这一问题的看法。

6.为了更好地完成立德树人根本任务，营造良好教育生态，教育部日前颁布的《中小学教育惩戒规则（试行）》指出，在确有必要的情况下，学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。请你谈谈对这一问题的看法。

7.云南丽江华坪女子高级中学校长张桂梅，是一位40多年来一直坚守在滇西贫困地区的乡村教师。她放弃了优越的工作条件，毅然投身深度贫困山区教育扶贫主战场，用持之以恒的无私奉献，帮助乡村女孩走出大山，去追逐属于自己的梦想。请结合张桂梅老师的事迹，谈谈你对教师职业价值的理解。

8.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开宗明义，一针见血指出：近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。你作为一名班主任老师，如何引导学生开展劳动教育呢？

9.有专家说，当老师就需要大量阅读各类书籍，不断学习，丰满自己的人生。但有部分老师说，上班的教学工作很繁重，回到家除了备课、批改作业外，还要管孩子做家务，根本没有时间阅读。请你谈谈，阅读对教师成长的重要性。

10.清华大学面向本科生开设了《写作与沟通》必修课。消息一出，立即引起广泛热议。当下，很多社会公众、企业雇主、高校教师对毕业大学生写作能力的欠缺多有诟病，“一些大学生在书面表达中词不达意、语句不通、逻辑混乱等现象频现，已成为制约大学生个人发展的一大杫梏”。对教师而言，写作是基本功，是素养，备课要写教案，给学生评价要写评语，教学正思和反思要有文字记录。有学者曾提出，教育写作本身就是一种有效的学习，是教师专业发展的途径，是教育创新实践的方式，有利于教育教学。越来越多的教师通过教育写作确立了专业信念、提升了专业能力、培育了专业情意，享受着教育教学。请你谈谈教育写作对教师成长的重要性。

11.近日，苏州市立达中学的学生看到成绩册上班主任老师撰写的期末评语：“C（石墨）=C（金刚石），看似平淡无奇的石墨，在特定条件下也能转化为璀璨夺目的金刚石。在积极进取中，你也一定会获得华丽的转身，寻找光彩耀眼的真实自己。”如果你为学生撰写期末评语，将会从哪几个角度构思呢？请谈出不低于三项的构思角度，并说出这段评语的大概内容。

12.最近，山西运城几名高中生在宿舍喊“你还相信光吗”等《奥特曼》台词，被学校劝退处理。学校还发布悬赏公告，激励大家举报其他有喊叫行为的同学。此事引发巨大争议，学校接受媒体采访时改口称，那三名学生未被劝退，悬赏公告意在警示其他学生。如果你是这三名学生的班主任，将会如何处理这件事？

13.央视纪录片《我不是笨小孩》是一部关于阅读障碍儿童的纪录，该片揭示了早已存在却不被许多人所知的阅读障碍症，还很好回答了今天我们究竟该如何对待孩子、如何面对孩子的不完美、怎样做才是对孩子最好的选择等值得深思的教育问题。请你结合自己的成长经历，谈谈教育工作者应该如何面对孩子的不完美？

14.前不久，亲子育儿专家杨樾的一段文字引发不少家长的共鸣： 0—6岁天天晒，孩子干啥都可爱；一二年级经常晒，孩子得表扬了、戴红领巾了、当上卫生委员了；三年级偶尔晒，晒孩子写的作文画的画，开始抱怨辅导不了了；四年级开始消失，几个月晒一次；五年级不晒了，抱怨陪着写作业折寿，为心脏支架降价欢呼；六年级完全消失，什么话都不说了，就像没生过孩子一样……请你谈谈对这一现象的看法。

15.《光明日报》的一篇文章说，作为家长，我不会把“虎妈”“狼爸”之类的书奉为家教“圣经”，而会始终选择努力尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性和兴趣因势利导促其成长，使之逐步成长为朝向最好的而又独一无二的那个“我”而持续努力与坚持……请谈谈你对这段话的看法。